

باعث شده که بخش تولید با تمام ظرفیت خود فعالیت نکند. در حال حاضر اغلب جوانان به دنبال مدرک هستند و حاضرند چهار سال پشت صندلی های دانشگاه بنشینند تا بتوانند فقط آن مدرک را کسب کنند. انگیزه و اشتیاق جوانان برای ورود به دانشگاه و دریافت مدرک افزایش یافته و نهادهای ارگان های دولتی و خصوصی برای جذب نیرو «مدرک» را در اولویت استخدام خود قرار داده اند.

مدرک محوری در مقابل مهارت محوری قرار دارد که یکی از مهم ترین عوامل تأثیرگذار بر افزایش بیکاری است. بنابراین عبور از این معضل نیازمند فرهنگ سازی مناسب در بستر اجتماع و براساس قوانین و مقررات است.

■ ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد

عدم مهارت کافی مورد نیاز مشاغل موجود در بازار کار سبب شده که بخش زیادی از جوانان به جمع بیکاران افزوده شوند. در واقع همین بی مهارتی مانع جذب افراد به بازار کار است. سالانه حدود یک میلیون فارغ التحصیل به عنوان متقاضی کار وارد چرخه بازار کار می شوند. یک علت مهم این موضوع فرهنگ نادرست مدرک گرایی مطرح در بین جوانان است. البته شرایط ورود بسیار آسان به دانشگاه ها و توسعه نظام آموزش عالی نیز به گسترش این طرز تفکر دامن زده است.

متأسفانه در اکثر خانواده ها شرایط به گونه ای رقم می خورد که صرفاً ورود به دانشگاه بر کسب مهارت ارجحیت دارد، حتی اگر این ترجیح باعث شود که افراد بیکار بمانند. فرهنگ تحصیلات دانشگاهی فارغ از استعداد های هر فرد در خانواده به مرور باعث فراموش کردن اهمیت کسب مهارت می شود و همین موضوع جوانان را برای ورود به بازار کار دچار ضعف می کند.

رئیس سازمان فنی و حرفه ای با تأکید بر ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد گفت: «در کشور ما به دلیل ادای احترامی که به فارغ التحصیلان دانشگاه ها می شود، یک نوع بدبینی به آموزش مهارتی ایجاد شده، لکن فراگیری آموزش های مهارتی توسط جوانان یک ضرورت و زمینه ساز موفقیت در زندگی فردی و اجتماعی و رفع مشکل بیکاری است. تازمانی که به ارتباط جدی مهارت آموزی با اقتصاد و اشتغال دقت نشود اقتصاد ناپایدار و انبوه بیکاران را شاهد خواهیم بود.» مطابق آمار ارائه شده از سوی رئیس سازمان فنی و حرفه ای حدود ۵۵ درصد مهارت دیدگان جذب بازار کار می شوند.

عظیمی با بیان اینکه هم اینک نگاه مدرک گرایی در جامعه و تعدد دانشگاه ها، افزایش فارغ التحصیلان بدون مهارت در کشور را شاهد هستیم بیان کرد: «برخی از فارغ التحصیلان با مدارج بالا، برای کسب مهارت به مراکز فنی و حرفه ای مراجعه می کنند، در حالی که سرفصل های این مهارت ها برای افراد با تحصیلات پایین تر طراحی شده است. در نهضت ملی مهارت آموزی در گام دوم انقلاب سعی شده جوانان را با ترویج فرهنگ کار و ارائه الگوهای برتر مهارت آموخته به سوی مشاغل مهارتی هدایت کرد.»

او با اشاره به عقد تفاهمنامه با حوزه معاونت توسعه اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ایجاد ۵۰ هزار شغل در پنج ماهه منتهی به پایان امسال در کشور خبر داد و گفت: «ما در بازه زمانی کمتر از سه ماه ۶۷ هزار شغل ایجاد کردیم که ۱۷ هزار نفر بیشتر از تعهد سازمان فنی و حرفه ای بوده است.»

این مقام مسئول با تأکید بر اینکه آموزش مهارت و سنجش صلاحیت، دو مأموریت اصلی سازمان آموزش فنی و حرفه ای است، افزود: «از ابتدای دولت سیزدهم تاکنون، آمار ثبت شده آموزش مهارت در کشور ۴ میلیون و ۶۰۰ نفر دوره است.» بنابر گزارش رئیس سازمان فنی و حرفه ای، مهارت آموزی حلقه گمشده اشتغال زایی است؛ چراکه این روزها مهم ترین مشکل بیکاران در جامعه نداشتن مهارت لازم متناسب با نیازهای بازار است. نیازهای بازار کار امروز با مدارک دانشگاهی اکثر دانشجویان فرق دارد. همین مسئله باعث سردرگمی جوانان در بازار کار و جست و جوی شغل میان طرح های اشتغالی دولت شده است. در صورتی که اگر مهارت آموزی محور کار جویندگان کار باشد، جست و جوی شغل برای آن ها راحت تر خواهد شد.

