



یاری شبکه ملی اعتبار به تحقق عدالت اجتماعی

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی روز دوشنبه ۲۲ خردادماه در نشست با استانداران سراسر کشور با حضور وزیر کشور، گفت: «جرای پروژه‌های شبکه ملی اعتبار به تحقق عدالت اجتماعی، مهار تورم و کنترل بازار کمک می‌کند.» «سیدصولت مرتضوی» افزود: «اجرای طرح کالابرگ در گستره ملی با هدف حمایت از سبد غذایی خانوارها و کنترل بازار دنبال می‌شود.» او با بیان اینکه شبکه ملی اعتبار با هدفگذاری عدالت اجتماعی پیش می‌رود، گفت: «همراهی استانداران در کشور و بسیج ظرفیت‌های استان به تسریع در اجرای فراگیر این طرح کمک می‌کند.» او افزود: «از سال گذشته و با تکمیل سامانه شبکه ملی اعتبار در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به صورت آزمایشی طرح کالابرگ الکترونیک آغاز و در اسفندماه سال ۱۴۰۱ نیز در سراسر کشور به مرحله اجرا درآمد.» مرتضوی گفت: «به دنبال تأکیدات ریاست‌جمهوری و به منظور تأمین سبد تغذیه خانوارهای کم‌درآمد، تأمین منابع مالی افزایش ۲۰ درصدی اعتبار یارانه کالابرگ در دستور کار دولت قرار گرفت.» او تأکید کرد: «دولت در ادامه برای کل خانوارهای دهک‌های اول تا سوم این افزایش را اعمال می‌کند.» وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بر اطلاع‌رسانی متمرکز و گسترده به مددجویان بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره) برای برخورداری از این طرح و افزایش اعتبار یارانه تأکید کرد و افزود: «اجرای اثربخش این طرح نیازمند همراهی و هماهنگی گسترده در تمامی استان‌های کشور است.» معاون رفاه و امور اقتصادی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز در این جلسه با ارائه گزارشی به بیان ظرفیت‌ها و چشم‌انداز پیش‌روی شبکه ملی اعتبار پرداخت. همچنین معاون رفاه و امور اقتصادی وزارت کار با بیان اینکه کالابرگ الکترونیکی یکی از پروژه‌های شبکه ملی اعتبار است، گفت: «اساس کالابرگ تمرکز بر خانوارها بوده و کدملی محور است.» «علیرضا عسگریان» افزود: «معرفی طرح برای استانداران به عنوان رؤسای ستاد استانی کالابرگ الکترونیکی، ایجاد هماهنگی برای فرمانداران و بخشداران برای نظارت بر گسترش طرح، رسانه‌ای کردن در سطح تقسیمات کشوری و دعوت از مردم برای مشارکت در طرح از تکالیف وزارت کشور در اجرای این طرح است.» او افزود: «یارانه‌ها بر روی سبد کالایی و غذایی متمرکز می‌شود و بر اساس اعتبار یارانه، خانوارهای تحت پوشش می‌توانند از تخفیف‌ها بهره‌مند شوند. در حال حاضر طرح افزایش ۲۰ درصدی یارانه‌های اعتباری برای مددجویان بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره) در حال اجراست.»

ایران، رئیس گروه منطقه‌ای آسیا و اقیانوسیه در ILO

در جریان برگزاری نشست وزرای کار کشورهای عضو منطقه آسیا و اقیانوسیه که به ریاست کشور فیلیپین در نقش هماهنگ‌کننده کنونی منطقه برگزار شد، کاندیداتوری جمهوری اسلامی ایران در این جایگاه مطرح و مورد تأیید کشورهای عضو قرار گرفت. در نظام سه‌جانبه‌گرایی سازمان بین‌المللی کار، گروه دولت‌ها در قالب چهار گروه منطقه‌ای شامل آسیا و اقیانوسیه، اروپا، آمریکای لاتین و کاراییب و آفریقا سازماندهی و در مجامع تصمیم‌گیری ایفا نقش می‌کنند. هماهنگ‌کننده‌های منطقه‌ای مسئولیت ارتباط سازمان با کشورهای عضو و همچنین نمایندگی کشورهای منطقه متبوع خود در نشست‌های تصمیم‌گیری شامل جلسات گروه غرب‌الگزی، جلسات هیأت‌مدیره و نشست‌های تخصصی کنفرانس بین‌المللی کار را برعهده دارند.

این تفاهمنامه به امضای «سید صولت مرتضوی» وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، «رضامراد صحرایی» وزیر آموزش و پرورش، «سیدمرتضی بختیاری» رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره)، «محمد مهدی تهرانیچی» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، «سردار محمدزهرایی» رئیس سازمان بسیج سازندگی و «غلامحسین حسینی‌نیا» رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور رسید.

تلفیق تحصیل نظری و عملی

«سیدصولت مرتضوی» گفت: «هدف از برگزاری این نشست، امضای تفاهمنامه غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان و بازماندگان از تحصیل تحت عنوان «طرح خلاقانه مدرسه تابستانه مهارت» است.» او تأکید کرد: «این طرح به پیشنهاد رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) و پس از بررسی‌های لازم، به مصوبه شورای عالی اشتغال تبدیل شد.» وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: «رئیس‌جمهوری یکی از مشکلات کارآفرینان را کمبود نیروی کار خلاق و ماهر می‌دانند. از طرفی مسأله بیکاری از دیگر مشکلات بازار کار محسوب می‌شود.» مرتضوی همچنین افزود: «باید از هدایت‌های تحصیلی نظری به سمت تلفیق هدایت تحصیلی نظری و عملی حرکت کنیم.» او معتقد است مطالعات اجمالی، کمتر جوان خلاق ماهر بیکاری را نشان می‌دهد و عدم مهارت‌آموزی و نیازسنجی‌های تخصصی از مسائل مهم در حوزه اشتغال و مهارت محسوب می‌شود. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: «کنون بخشی از نیروی کار کشور، نیروی کار اتباع خارجی هستند و در نقطه مقابل، اعزام نیروی کار خلاق و ماهر با توجه به استعدادهای کشور و منطقه با وجود سیاست‌های آمایشی، باید در دستور کار قرار گیرد.» مرتضوی اظهار امیدواری کرد که با این اقدامات نیروی کار خلاق و با ظرفیت‌رادر کشور گسترش داده و با توسعه ظرفیت‌های این حوزه شاهد کاهش نرخ بیکاری باشیم. او همچنین از اراده همه دستگاه‌های مشارکت‌کننده در اجرای طرح تابستانه مهارت، تقدیر کرد و گفت: «در راستای حلقه تکمیلی اجرای این طرح می‌توان از ظرفیت‌های ورزشی نهادها و دستگاه‌های حاضر در طرح استفاده کرد.»

رویکرد مهارت در آموزش و پرورش

«رضامراد صحرایی» وزیر آموزش و پرورش در ادامه این نشست گفت: «رویکرد مهارت را در سطح برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش دنبال خواهیم کرد.» او افزود: «بروز می‌آید، هماهنگی، همدلی، اتحاد و انسجام در بین دستگاه‌های اجرایی کشور مهمترین نکته مورد نظر در اجرای طرح‌هاست.» صحرایی گفت: «یکی از ابعاد برنامه‌ریزی‌های درسی مادر آموزش و پرورش موضوع مهارت است.» وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: «با

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ثبت یک میلیون و ۳۸۰ هزار فرصت شغلی و خدمات اشتغال در سامانه ملی رصد اشتغال در سال ۱۴۰۱ خبر داد.

محمود کریمی‌بیرانوند ضمن ارائه گزارشی از وضعیت خدمات اشتغال ثبت‌شده در سامانه ملی رصد اشتغال، گفت: «این تعداد فرصت شغلی به تفکیک یک ملی در قالب تأمین مالی، صدور مجوز، آموزش مهارتی، کارایی و تأمین زیرساخت و فناوری به ثبت رسید.» او افزود: «این آمار توسط رابطان دستگاه‌ها و نهادهای متولی ایجاد اشتغال به صورت برخط و بر اساس کد ملی یکتا، ثبت شده و توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در چندین سطح مورد پایش قرار می‌گیرد.» معاون وزیر کار با اشاره به سه سازوکار نظارتی بر فرصت‌های شغلی، گفت: «این فرایند شامل پیامک، تماس تلفنی و نظارت حضوری است. از این رو بیش از ۳۰۰ هزار تماس با دریافت‌کنندگان خدمت گرفته شده و نظارت حضوری شامل نظارت میدانی بر بخشی از طرح‌ها به صورت تصادفی است.» کریمی‌بیرانوند ادامه داد: «در مرحله سوم و نظارت میدانی بر اشتغال ایجادشده توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، علاوه بر بازدید حضوری از طرح اشتغال، مکان دقیق و اطلاعات کامل فرد با خدمات

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

«طرح تابستانه مهارت» با ظرفیت ۲ میلیون نفر در کشور اجرا می‌شود

سازمان بسیج سازندگی امضاء شد. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در آیین امضای تفاهمنامه چندجانبه با موضوع «وقایع فراغت دانش‌آموزان با ارائه آموزش‌های کسب و کار و هدایت شغلی متناسب نیاز بازار کار در قالب مدرسه تابستانه مهارت» اعلام کرد: «طرح تابستانه مهارت در مدت سه دوره تابستانه با ظرفیت دو میلیون نفر اجرایی می‌شود.»

اسلامی برای امیدبخشی به نسل آینده در راستای اجرایی شدن این طرح یاری‌رسان خواهیم بود و اجرای آن امیدآفرینی برای جوانان کشور را به دنبال دارد.»

آمادگی بسیج سازندگی برای اجرای طرح تابستانه مهارت

رئیس سازمان بسیج سازندگی کشور در آیین امضای تفاهمنامه طرح تابستانه مهارت گفت: «سازمان بسیج سازندگی کشور آماده بهره‌برداری از تمام ظرفیت‌های خود برای اجرای این طرح است.» سردار سر تیپ دوم پاسدار «محمدزهرایی» گفت: «در گذشته برخی کارهای مشترک، یک حلقه مفقوده به نام اراده مدیریتی داشت که در دولت مردمی سیزدهم این امر میسر شد.» او افزود: «مادر سند اعتلای بسیج مکلف به اجرای اقتصاد مردم‌سالار هستیم و در این فرایند از بسیج دانش‌آموزی، پایگاه مقاومت و سایر ظرفیت‌های خود استفاده می‌کنیم.»

رشد مهارت‌های کسب و کار با طرح تابستانه مهارت

موضوع تفاهمنامه طرح تابستانه مهارت، استفاده از فرصت تابستان و غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان با ارائه آموزش‌های کسب و کار متناسب با نیاز بازار کار به منظور ارتقای توانمندی‌های مهارتی منطبق بر ویژگی‌های فردی پس از استعداد و رغبت‌سنجی برای انتخاب آینده شغلی است. توسعه و تقویت فرهنگ کار و مهارت‌آموزی، ایجاد زمینه برای شناسایی استعدادها و مهارتی دانش‌آموزان و کمک به خلاقیت، نوآوری و رشد مهارت‌های کسب و کار در دانش‌آموزان از اهداف این تفاهمنامه است. جامعه هدف این طرح دانش‌آموزان و بازماندگان از تحصیل سنین ۱۲ تا ۱۸ سال هستند که از سنین ۱۲ تا ۱۵ سال تحت عنوان مهارت‌آموز و سنین ۱۵ تا ۱۸ سال تحت عنوان کارآموز آموزش‌های مهارتی را در قالب دوره‌های آموزشی ۶۰ تا ۱۲۰ ساعته کسب می‌کنند. ایجاد زمینه‌های مناسب برای شناسایی استعدادها و مهارتی بازماندگان از تحصیل (موضوع جامعه هدف تفاهمنامه)، استعدادسنجی، رغبت‌سنجی، سنجش تیپ شخصیتی و تعیین بهترین شغل متناسب با ویژگی‌های فردی متقاضی و معرفی ظرفیت‌های اشتغال موجود در جامعه، مشاغل آینده و آینده مشاغل، آموزش مهارت‌های نرم و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای از دیگر اهداف طرح تابستانه مهارت است. در این تفاهمنامه ۱۶ ماده‌ای، جامعه هدف تفاهمنامه، نحوه تأمین منابع مالی، ساختار اجرایی، تعهدات جداگانه هر کدام از نهادها، تعهدات مشترک، فسخ و نسخ تفاهمنامه و حل اختلاف تشریح شده است.



مسئولیت ما است و این توانمندسازی الزاماتی دارد و زیرساخت‌هایی می‌خواهد که مهمترین آن مهارت‌آموزی است. او با بیان اینکه در کمیته امداد امام خمینی (ره) بالغ بر ۸۳۳ هزار نفر دانش‌آموز و دانشجو تحت پوشش هستند، تأکید کرد: «ظرفیتی که در تابستان برای مهارت‌آموزی وجود دارد در طول سال تحصیلی موجود نیست.» بختیاری خاطر نشان کرد: «طبق گفته رئیس‌جمهوری در نشست شورای عالی اشتغال، محور اصلی اجرای طرح تابستانه مهارت، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تبع آن است.» رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) با تشکر از تمامی نهادهایی که در این طرح فعالیت دارند، افزود: «ما برای پرداخت تسهیلات اشتغال به افرادی که مهارت و گواهی مهارت‌آموزی داشته باشند، اختیار عمل بیشتری داریم.»

اشتغال برای ورود جوانان به فضای اجتماعی

در ادامه این نشست، «محمد مهدی طهرانیچی» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «آموزش کسب و کار و هدایت شغلی در راستای تعلیم و تربیت شغلی جوانان، فضا را برای حضور این افراد در جامعه مهیای می‌کند.» او افزود: «تعلیم و تربیت اجتماعی در کلاس و در فضای منزوی از اجتماع رخ نمی‌دهد.» طهرانیچی ادامه داد: «استفاده از تجربه گذشته کشور در بستر سازی ورود نوجوان به محیط اجتماعی در طرح مدرسه تابستانه دیده شده است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «شغل به جوانان کمک خواهد کرد که افراد به جامعه ورود پیدا کنند. دانشگاه آزاد اسلامی یک سرمایه ملی است و یادگیری مورد نیاز بازار، مهارت‌آموزی را طلب می‌کند.» او تأکید کرد: «مادر دانشگاه آزاد

برنامه‌ریزی درست و متناسب با ظرفیت‌ها باید زمینه اشتغال را از طریق آموزش و پرورش مهیا کنیم و آن را به دالان ورود به بازار کار تبدیل کنیم.» صحرایی افزود: «ما باید در سه مرحله کسب دانش، تبدیل دانش به دانش و مرحله دیگر تبدیل آن به دانش مهارت، ورود دانش‌آموزان و دانشجویان را به بازار کار تسهیل کنیم.» او همچنین توضیح داد: «تبدیل دانش به کاربردن نیازمند ابزاری است که باید فراهم‌سازی آن را مورد نظر داشته باشیم.» صحرایی گفت: «جای خالی تمرین کردن در نظام تعلیم و تربیت دیده می‌شود. تمرین در واقع زمینه مهارت به شمار می‌رود.» او افزود: «سامانه‌ای به نام «روزینو» در آموزش و پرورش برای فعالیت‌های تابستانه تدارک دیده شده و پیش‌بینی حضور و ثبت‌نام پنج میلیون دانش‌آموز در این سامانه وجود دارد. این سامانه امکان رصد لحظه‌ای فعالیت‌های تابستانه دانش‌آموزان در سراسر کشور را در اختیار مافرا می‌دهد.» وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: «وزارت آموزش و پرورش با تمام امکانات، اجرای طرح مدرسه تابستانه را دنبال خواهد کرد.»

ظرفیت بی‌نظیر مهارت‌آموزی در تابستان

رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) نیز در آیین امضای تفاهمنامه غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان بر ظرفیت بی‌نظیر مهارت‌آموزی در فصل تابستان اشاره کرد و گفت: «مهارت‌آموزان در اولویت دریافت تسهیلات اشتغال کمیته امداد هستند.» «سیدمرتضی بختیاری» افزود: «بر اساس مأموریتی که مقام معظم رهبری در مردادماه سال ۱۳۹۸ به کمیته امداد امام خمینی (ره) محول کردند، توانمندسازی و ایجاد در آمد با ثبات با رعایت تکریم،

کریمی‌بیرانوند تشریح کرد

عملکرد اشتغال دولت سیزدهم در سال ۱۴۰۱ به روایت مراجع رسمی کشور

تحقق ایجاد اشتغال سالانه یک میلیون فرصت شغلی است.» او به برنامه‌های تحولی وزارت کار در بهبود فضای کسب و کار و ایجاد فرصت‌های شغلی اشاره کرد و گفت: «در ادامه مسیر و به منظور راهبری و تقویت هر چه بیشتر زیست‌بوم ملی اشتغال کشور، علاوه بر حفظ و ارتقای توان عملیاتی ایجاد سالانه یک میلیون فرصت شغلی در کشور، برنامه‌های تحولی نیز در محور توسعه کارآفرینی و اشتغال در دستور کار قرار گرفته است.» معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: «مانده‌هایی از تشکیل و توسعه نهادهای واسطه‌ای هدایت و توانمندسازی نیروی کار و اشتغال در قالب کارایی‌ها، مراکز مشاوره کارآفرینی، مراکز آموزش آزاد فنی و حرفه‌ای و کانون‌های کارآفرینان استانی، راهاندازی صدها پایگاه مردمی اشتغال آفرین در قالب تعاونی‌های خدماتی کارایی، کارآفرینی و مشاغل خانگی در راستای مردمی‌سازی ارائه خدمات اشتغال آفرین از جمله این برنامه‌هاست.» کریمی‌بیرانوند خاطر نشان کرد: «توسعه مهارتی در قالب آموزش و گسترش مهارت‌های تقاضا محور و مشاغل کم‌سرمایه‌بر مهارت محور، نظارت هوشمند بر ارائه تسهیلات و خدمات تولید اشتغال توسط دستگاه‌های متولی تولید اشتغال و اجرای برنامه‌های چشم‌فرهنگی با محوریت کار و اشتغال از دیگر برنامه‌های وزارت کار در حوزه اشتغال است.»

اخیر ثبت شد، گفت: «گزارش مرکز آمار نشان می‌دهد نرخ بیکاری از ۲/۹ درصد در سال ۱۴۰۰ به ۹ به درصد در سال ۱۴۰۱ کاهش یافته و این رقم در دوده‌های روند کاهش نرخ بیکاری راثبت کرد.» او تأکید کرد: «بر اساس اطلاعات دریافتی از سازمان تأمین اجتماعی در مجموع در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱، یک میلیون و ۶۷۳ هزار و ۲۷۸ کد بیمه جدید صادر شد که از این تعداد، بیش از ۸۲۰ هزار بیمه اجباری جدید، بیش از ۴۰۰ هزار بیمه حرف و مشاغل آزاد و حدود ۴۵۰ هزار نفر (۶۰ درصد پیرونده بازنشستگان و مستمری‌بگیران جدید که به واسطه نوع بیمه اجباری از تعهدات قانونی بلندمدت بر خوردارند و می‌توان آن‌ها را به عنوان بیمه‌شده اجباری به واسطه شغل به شمار آورد) را شامل می‌شود.» به گفته معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی، این آمار در کنار آمار کاهش دریافت‌کنندگان بیمه بیکاری از ۲۰۰ هزار و ۹۸۲ نفر در بهمن ۱۴۰۰ به ۱۸۴ هزار و ۳۸۵ هزار نفر در بهمن‌ماه سال ۱۴۰۱ بیانگر کاهش تعدیل نیروی کار و نشان از بهبود پایداری مشاغل در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دارد. کریمی‌بیرانوند گفت: «گزارش مرکز آمار ایران مبنی بر کاهش نرخ بیکاری از ۲/۹ درصد در سال ۱۴۰۰ به ۹ به درصد در سال ۱۴۰۱ و افزایش متوسط سالانه بیش از ۸۳۵ هزار بیمه جدید تأمین اجتماعی در حوزه اشتغال نشانگر