

نکته



سهیلا ملک‌شاهی

مدیر کل تأمین اجتماعی استان ایلام

رفع موانع تولید با طرح بخشودگی جرائم

طرح بخشودگی جرائم بیمه‌ای کارفرمایان در سال‌های ۹۵، ۹۷ و ۹۸ در استان اجرایی و البته در سال جاری نیز بخشنامه آن به ادارات کل ابلاغ شده است. در دوره‌های گذشته طرح بخشودگی جرائم کارفرمایان خوش حساب با مساعدت و همکاری سازمان صنعت، معدن و تجارت و کارگروه‌های ستاد تسهیل و رفع موانع تولید و تشکل‌های صنفی جهت معرفی کارفرمایان کارگاه‌های دارای بدهی و استقبال چشمگیر کارفرمایان روبه‌رو شد و کارفرمایان با پرداخت اصل حق بیمه و بیمه بیکاری از پرداخت جرائم معاف شدند.

در دوره‌های پیشین اجرای این طرح، تعداد کثیری از کارفرمایان درخواست‌های خود را به این اداره کل ارائه دادند که در کمیته بخشودگی جرائم مورد بررسی قرار گرفت و اکثر آنها از این بخشودگی استفاده کردند. با عنایت به نامگذاری سال ۱۴۰۰

به عنوان سال تولید، پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها از سوی مقام معظم رهبری و در راستای مساعدت با کارفرمایان واحدهای تولیدی، صنعتی، معدنی، خدماتی و اصناف؛ کارفرمایان کارگاه‌های مذکور به منظور تعیین تکلیف بدهی‌هایی که تا اسفندماه سال ۹۹ به مرحله قطعیت رسیده‌اند برای برخورداری از تسهیلات مزبور باید حداکثر تا پایان تیرماه سال جاری نسبت به ارائه درخواست از طریق سامانه خدمات غیرحضوری به آدرس (eservices.tamin.ir) اقدام کنند. شمولان این طرح کارفرمایان کارگاه‌های فعال تولیدی، صنعتی، معدنی و خدماتی و اصناف اعم از

حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی هستند که حداقل یک سال از زمان تقسیط بدهی نسبت به حفظ یا افزایش اشتغال نیروی کار خود بر مبنای لیست بهمن‌ماه سال ۹۸ و ارسال لیست و پرداخت کامل حق بیمه کارکنان شاغل خود در دوره تقسیط اقدام کنند. در صورت پرداخت یکجای بدهی و با تقسیط در ۱۲ قسط، این کارفرمایان از ۱۰۰ درصد بخشودگی جرائم برخوردار خواهند شد. اجرای طرح‌های بخشودگی جرائم کمک شایانی به کارگاه‌های فعال و دارای بحران در شرایط کنونی کشور خواهد کرد. اگر اینگونه طرح‌ها همیشه اجرا شوند؛ هم سازمان می‌تواند به موقع به مطالبات خود دست بیاورد و هم اینکه بدهی‌های کلان به عنوان موانع رونق تولید و حفظ اشتغال پایدار از بین می‌رود.



**امروزه اگر به
نرخ بیکاری
این قشر - که
نرخ بالایی نیز
است - نگاه می
داشتیم،
می‌بینیم
که بیش از
۴۵ درصد از
کارآموزان
سالیانه سازمان
آموزش
فنی و حرفه‌ای را
فارغ‌التحصیلان
تشکیل
می‌دهند و
بخش بزرگی از
این آمار مربوط
به رشته‌های
فنی است و
این نکته بسیار
مهمی است که
باید مورد دقت
قرار گیرد**

نظام - و یا در درون سیاست‌های کلی - تا چه میزان به «انسان توانمند» پرداخته شده است. در واقع وزن انسان توانمند از دانش، تجربه و مهارت سرچشمه می‌گیرد و همه این شاخص‌ها نیز در این بین باید با هم دیده شوند.

هاشمی با اشاره به اینکه باید با نگاه به دانشی که خلق و تکثیر می‌کند، جایگاه انسان توانمند و دارای مهارت را ارج نهیم، توضیح داد: «ما در کشور هنوز به این مهم فعالیت نبخشیده‌ایم. باید دانست که مهارت در کشور در حال حاضر دارای وزن اجتماعی نیست و اگر کارگر در نگاه ماداری شأن و منزلت است، نباید امروز نیروی با مهارت ضعیف شمرده شود و موقعیت اجتماعی او تحت شعاع پست‌ها، مقام‌ها و مدارک تضعیف شود. در حقیقت ما در این زمینه نیاز به اصلاح رفتار فرهنگی در خصوص مهارت‌محوری انسان‌ها داریم و آموزش صرف جوابگوی اهمیت انسان توانمند نیست.»

ارزشمندی و آزادی انسان دارای مهارت

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: «وقتی انسان توانمند دارای مهارت، ارزش پیدا کند، کارفرمایان خواستار همکاری با وی می‌شوند. در واقع انسان دارای مهارت، آزاد خواهد بود و در این میان مهارت یعنی حریت.»

وی افزود: «از نظر نوع جهت‌گیری‌ها و ابلاغ سیاست‌های کلی و همچنین همسویی برنامه‌ها با اسناد بالادست و توجه به زیرساخت‌ها و آینده‌پژوهی باید تغییراتی در نگاه‌هایمان داشته باشیم.»

۴۵ درصد کارآموزان فنی و حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان هستند

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به وضعیت بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی گفت: «امروزه اگر به نرخ بیکاری این قشر - که نرخ بالایی نیز است - نگاهی داشته باشیم، می‌بینیم که بیش از ۴۵ درصد از کارآموزان سالیانه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای را فارغ‌التحصیلان تشکیل می‌دهند و بخش بزرگی از این آمار مربوط به رشته‌های فنی است و این نکته بسیار مهمی است که باید مورد دقت قرار گیرد.»

هاشمی خاطر نشان کرد: «باید دریابیم که علت این میزان بیکاری فارغ‌التحصیلان و اقتصادی این تغییر چیست؟ نکته آن است که قانون گفته است ۳۰ درصد از آموزش عالی باید با در زمینه مهارت‌آموزی باشد و همچنین ۵۰ درصد از آموزش و پرورش باید به سمت مهارت‌آموزی حرکت کند. الزامات دست‌یابی به این اهداف بلند، تغییر در ساختار، قوانین و تربیت و تعلیمات بخصوص در تغییر نگاه را می‌طلبد و اگر اینچنین نباشد، صرفاً در حد یک شعار باقی خواهد ماند.»

ما نتوانسته‌ایم جای خالی توسعه خدمات و دستیابی به آنها را به درستی در منازل ایجاد کنیم و مهارت را به خانه‌ها ببریم.»

نگاه توسعه‌ای باید پوشش‌دهنده جامعه باشد

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به اینکه اقتضای نگاه توسعه‌ای، دید وسیع است و باید همه افراد جامعه را مورد پوشش قرار دهد، گفت: «وقتی رنج آسیب‌های اجتماعی، ناهنجارها و افزایش هزینه‌ها و محرومیت در جامعه وجود داشته باشد، چاره‌آسای پرداختن و توجه به بخش‌هایی است که از نظر خدمات و امکانات با دیگر نقاط، نظیر شهرها فاصله دارند. در غیر این صورت هزینه‌ها چندین برابر خواهد شد.»

وی ادامه داد: «جای تعجب است که نگاه توسعه‌ای به افراد توانمند تا به حال به درستی دیده نشده است. توانمندی صرفاً در حوزه دانش نیست. توانمندی یعنی بسترسازی در شکوفا کردن استعداد آدمی و این استعداد در روستا و شهر تفاوتی ندارد. وظیفه ما این است که در اسناد برنامه‌ای و نگاه توسعه پنج‌ساله نگاهی خاص به افراد توانمند داشته باشیم که در این مسیر افزایش بهره‌وری را شاهد خواهیم بود.»

تحقق شعار «تولید، پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

هاشمی در خصوص برنامه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در ارتباط با تحقق اشعار سال رهبری معظم انقلاب اظهار داشت: «دستیابی به جامعه‌ای توانمند می‌تواند ما را در راستای تحقق شعار تولید، پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها قرار دهد.»

وی ادامه داد: «خوشبختانه در ۱۰ سال گذشته نگاه رهبر معظم انقلاب، نگاه به اقتصاد و توسعه‌محوری کشور بوده است. باید در این زمینه ارزیابی و مطالعه دقیقی داشته باشیم و ببینیم نوع سیاستگذاری در ابعاد مختلف چگونه معطوف به نامگذاری سال‌ها بوده و به چه صورت مطالبات رهبری - که همان مطالبات عمومی جامعه نیز هست - تاکنون محقق نشده است.»

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور توضیح داد: «تجربه جامعه جهانی امروزه نمایان است و می‌توانیم حتی از این تجربیات در مسیر توسعه کشور بهره‌مند شویم. بدون تردید اساس جهت‌گیری کشورهایی که در طی دهه‌های اخیر توانسته‌اند جایگاه بین‌المللی مناسبی را به دست آورند و توسعه اقتصادی را شاهد بوده‌اند بر انسان است. در حقیقت انسانی می‌تواند به شأن و منزلت درخوری دست یابد که از کرامت او صیانت شود.»

وی افزود: «باید ببینیم جهت‌گیری‌های برنامه هفتم توسعه کشور چیست و انطباق آن با سیاست‌های کلی

مسیر کار خیر و نیک است.»

وی افزود: «اگر نگاهی به نقش خیرین مدرسه‌ساز در سطح کشور داشته باشیم، باید ببینیم امروزه آنها چه وزنی از حیث مشارکت و همگامی با دولت بودن ایفا می‌کنند. در قانون آمده است که هر میزان آورده خیرین باشد - در هر نقطه‌ای که آثاری که پوشش‌دهنده یک بخش از نیاز اقشار جامعه باشد - دولت‌ها نیز باید برابر با آورده خیرین آورده داشته باشند و اقدامات خیرین را مورد اولویت و حمایت قرار دهند.»

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ادامه داد: «عمل خیر در واقع عامل به نجات دو جهان آدمی است و در شرایط سخت فعلی کشور و با توجه با گسست شرایط مختلف و عدم دسترسی برخی از افراد به امکانات لازم در مسیر مهارت‌آموزی، بر اساس باورهایمان به طور طبیعی بخشی از داشته‌های افراد متمکن صرف امورات خیر در این زمینه خواهد شد.»

وی افزود: «سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای نیز از تجربه بسیار ارزشمند سازمان آموزش و پرورش به خوبی کمک گرفته تا بتواند مجموعه خیرینی را در سطح کشور، پیشاهنگ امر ترویج مهارت کند. در حقیقت راه رسوب‌زدایی در سطح جامعه، جلب مشارکت عمومی است تا بتوانیم از عهده دستیابی به انسان توانمند و دارای مهارت برآییم تا به جای اینکه انسان به نهادهای حمایتی چشم داشته باشد به دستان پرتوان و استعداد خود نگاه کند و بتواند به کارگیری دانش فنی موجود را در مسیر اثربخش بودن در جامعه داشته باشد و در واقع این، هویت انسان است.»

اهمیت ارتقاء توانمندی و مهارت‌آموزی روستاییان

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به اینکه ایجاد اشتغال پایدار و ارتقاء مهارت، عاملی در راستای پیشگیری مهاجرت روستاییان به شهرها است، گفت: «با نگاهی به جذابیت شهری و فقدان امکانات توسعه‌ای و پیشرفتی منطبق با جامعه انسانی، این حق آدمی است که بتواند به دنبال رشد و ایجاد شرایط متناسب با معیشت بهتر باشد که البته گاه این موضوع مهم با تنها مهاجرت رخ می‌دهد.»

وی تصریح کرد: «نگهداشت آدمی در هر جغرافیا نیازمند خلق زیرساخت‌هایی است که نقش بازدارندگی و ماندگاری را در ارتباط با افراد داشته باشد.»

هاشمی با تأکید بر اینکه یکی از بحث‌های لازم در مسیر مهارت‌آموزی روستاییان، ارتقاء توانمندی آنها است که فرد را در دستیابی به نیازهای اولیه میسر سازد، خاطر نشان کرد: «چنین شخصی لازم است که حتی تعمیرات وسایل نقلیه را هم در روستا انجام دهد تا نیاز به مراجعه به شهرها را نداشته باشد. متأسفانه

وی با تأکید بر اینکه افزودن هزار و ۴۰۰ مرکز به مراکز آموزش کارگاهی تولید در کشور در واقع شراکت بزرگی است در مسیر تولید، گفت: «مهمترین بخش این حرکت تکیه بر انسان‌های با مهارت است که مدیریت و گردش و چرخش این واحدهای تولیدی را بر عهده دارند که با اعطای بخشی از اختیارات سازمان به عنوان مدرسان حوزه فنی در این مراکز مشغول خواهند شد. دامنه این امر بسیار وسیع و گسترده است و قانون مالیات نیز از این حرکت حمایت‌های لازم را خواهد داشت و ۱۰ درصد مالیات بر ارزش افزوده در این مسیر می‌تواند در مسیر تجهیز و توسعه مراکز فنی و حرفه‌ای و تربیت نیروی انسانی توانمند استفاده کند.»

ضرورت تدوین استانداردهای جدید آموزشی در دنیای امروز

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در ارتباط با ضرورت تدوین استانداردهای جدید آموزشی در دنیای اشتغال امروز گفت: «در حوزه استانداردها نیز پس از انقلاب در مجموع ۵ هزار و ۴۰۰ استاندارد وجود داشت و با توجه به اینکه در جهان امروز شاهد تغییرات شگرف و سریع در حوزه‌های مختلف هستیم - و جهان به سمت استفاده از تکنولوژی، هوش مصنوعی و صنعت هوشمند در حال حرکت است - ما نیز باید به سمت بازنگری در استانداردهای گذشته و ایجاد استانداردهای جدید حرکت کنیم. البته با این تفاوت که امروزه جامعه فعال ما جامعه‌ای برخوردار از سواد، دانش، مهارت و تجربه است.»

وی ادامه داد: «ما دانش عمومی و ملی و نهادهای بین‌المللی شریک کشور را هم در تدوین استانداردهای جدید مهارتی در کنار خود داریم تا بتوانیم مشاغل نو را بشناسانیم و عوامل تکثیر و تربیت و دستیابی به کارآموزان با مهارت را هموار سازیم.»

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی خاطر نشان کرد: «ما در این مسیر هم به کارگاه‌های آموزش دولتی تنوع بخشیده و هم پشتیبانی به موقعی از شرکای اجتماعی و آموزشگاه‌های آزاد جهت دستیابی به مشاغل، حرف و مهارتی که امروز بازار متقاضی آن است، داشته‌ایم. البته لازم به ذکر است که در این مسیر، امروز تقاضا محوری بر عرضه‌محوری ارجحیت دارد.»

مصوبه کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی

هاشمی در ارتباط تصویب کلیات لایحه نحوه کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گفت: «با این اقدامات در واقع توانایی مضاعفی را در کشور ایجاد می‌شود و با نگاه به موضوع «حی‌علی خیرالعمل» و شتاب در کار نیک در واقع حرکت در مسیر کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در