



A T E N E

یک‌شنبه/ ۱۶ شهریور ۱۴۰۴ | Sunday \ 7 September \ 2025
۴۹۴ Vol.11 \ 30,000 RIs \ No. 494 | سال یازدهم / شماره ۴۹۴ / ۳۰,۰۰۰ ریال

هشدار سالاری به رانت خواران

مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی از سوءاستفاده مالی گسترده و رانت خواری در قراردادهای مشاوره‌ای پرده برداشت

ایران، مقصد گردشگری سلامت



تبعیض مزدی در قلب ماهشهر

معافیت‌های بیمه‌ای؛ چالش مهم تأمین اجتماعی

بدهی انباشته دولت در قبال معافیت‌های بیمه‌ای، منابع سازمان را تحت فشار قرار داده است

جوانان ترکیه مقابل بی‌ثباتی شغلی می‌ایستند

در ترکیه، جوان بودن به معنای مواجهه با بیکاری، قراردادهای صوری و دستمزدهای پایین است

تعاون، مسیر عدالت را هموار می‌کند

در دومین همایش بین‌المللی اقتصاد تعاونی ایران، جمعی از مقامات کشورمان و نمایندگان بین‌المللی گردهم آمدند تا نقش تعاون را در تحقق عدالت اجتماعی و ایجاد اشتغال پایدار بررسی کنند

اخلاق مدیریت راه‌دایت می‌کند

پایبندی مدیر به اصول اخلاقی و سلامت شخصیت او، فضایی پیش‌بینی‌پذیر ایجاد می‌کند و کارکنان را قادر می‌سازد تا مسائل اخلاقی را بدون ترس مطرح کنند و سازمان را مقاوم‌تر سازند



پرونده ویژه
DOCUMENTARY

حقوق گمشده کارگران

معوقات مزدی طولانی‌مدت و عدم پایبندی پیمانکاران به تعهدات خود، معیشت کارگران و خانواده‌های آن‌ها را به مخاطره انداخته است

صفحات ۴ و ۵

آموزش طبقاتی فرصت‌ها را محدود می‌کند



یک سال کنکوری دیگر به پایان رسید و با اعلام نتایج، بسیاری از دانش‌آموزان دیروز عنوان دانشجویان امروز را کسب کردند. در این میان، غیبت گسترده دانش‌آموزان مدارس دولتی بین نفرت برتر کنکور نوی چشم‌می‌زند و صدای همه را درآورده است. غیرانتفاعی‌ها، سهمپادی‌ها و نمونه دولتی‌ها گوی سبقت را از دولتی‌ها ربوده‌اند. واکاوی دلایل این مسئله و سنجش نسبت آن با عدالت آموزشی نیاز امروز سیستم آموزشی ایران است و نقاط تاریک زیادی را روشن می‌سازد. آموزش و پرورش همگانی در طول سالیان طولانی که به سبک نوین در ایران تأسیس شده، فراز و فرودهای زیادی را از سر گذرانده؛ انقلاب‌ها و جنگ‌ها را به چشم دیده و به نقطه کنونی رسیده؛ نقطه‌ای که در آن میزان تحقق رویای عدالت آموزشی بیش از پیش محل سؤال است. چشم‌اندازی که با وقوع انقلاب اسلامی پا گرفت، عدالت و دسترسی همه مردم به منابع موجود در کشور بود. آموزش در افق‌های این چشم‌انداز سهم زیادی داشت. بر همین مبنا اصل ۳۰ قانون اساسی در مورد ...

۱۱

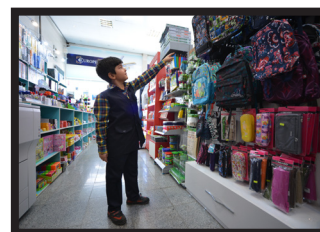
توسعه نامتوازن آموزشی در مناطق دورافتاده



مسئولان آموزش و پرورش می‌گویند مدارس کبری دیگر وجود ندارد؛ اگر هم باشد، تعدادشان به انگشتان یک دست هم نمی‌رسد و تنها دلیل باقی ماندنشان صعب‌العبور بودن مسیر ساخت مدرسه است. اما کافی است به روستاهای دورافتاده سری بزنیم تا ببینیم ماجرا چیز دیگری است. حتی اگر کپره‌های ساخته‌شده از چوب و حصیر جای خود را به ساختمان‌های ساده داده باشند، هنوز بسیاری از مدارس روستایی از امنیت و استاندارد لازم بی‌بهره‌اند. در این میان، خیرین نقش بزرگی در ساخت مدارس ایفا کرده‌اند؛ چرا که آموزش و پرورش به تنهایی توان تأمین نیاز آموزشی همه مناطق را ندارد. با این حال، آنچه بیش از همه خود را نشان می‌دهد، نه فقط ضعف‌های ساختمانی، بلکه کیفیت پایین آموزش و نبود عدالت آموزشی است؛ جایی که دانش‌آموزان با کمترین امکانات درس می‌خوانند و معلمان با وجود تمام عشق و فداکاری، با کمبودها و فشارهای فراوان دست‌وپنجه نرم می‌کنند. نتیجه روشن است: سهم کودکان محروم از تحصیلات عالی در ایران بسیار اندک است و ...

۱۲

بازگشایی مدارس و تن‌لرزه والدین دانش‌آموزان



زمانی نه‌چندان دور و در دهه ۸۰ یک دانشجوی دانشگاه‌های دولتی شهرستان با ماهی ۳۰ هزار تومان زندگی را می‌گذراند و هنوز تحصیل حتی برای قشر کم‌برخوردار راهی برای رشد بود؛ اما حال گویی همه چیز تغییر کرده و به نظر می‌رسد تأمین هزینه‌های تحصیل برای دهک‌های مختلف درآمدی به امری دشوار و گاه حتی محال تبدیل شده؛ گواه این ادعا نیز گزارش‌های سیاستی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. وقتی می‌خواهی گزارشی در این باره بنویسی دست و دلت می‌لرزد و هزار بار با خودت می‌گویی دیدن این اعداد و ارقام چه تأثیری روی پدر و مادر کارگر و کارمندی دارد که هنوز منتظر دریافت حقوق حداقلی خود هستند تا بتوانند برای خرید راهی بازار شوند. با یک حساب‌و‌کتاب سرانگشتی مشخص می‌شود مدرسه رفتن یک کودک دبستانی در حداقلی‌ترین حالت، پنج تا شش میلیون تومان هزینه جهت خرید مایحتاج روی دوش خانواده می‌گذارد و این تازه فقط هزینه خرید است و بحث شهریه و سرویس جدا است ...

۸