



تلاش‌های تربیتی ترویج‌مهربانی

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران گفت: «رفتارهای خوب فرزندان‌مان را ببینیم و مورد تشویق قرار دهیم و در برابر رفتارهای زشت آنها نیز سکوت نکنیم و عکس‌العمل مناسب نشان دهیم.»

سید حسن موسویچلک درباره تأثیر عدم بی‌تفاوتی والدین نسبت به رفتارهای فرزندان‌شان اظهار کرد: «فرزند ما اگر ببیند با کار خوب، او تشویق می‌شود، نه تنها ارتباط او با والدینش نزدیک و صمیمی‌تر خواهد شد بلکه در تمایل بیشتر او به انجام کارهای مثبت دوچندان می‌شود و در مقابل باید بفهمد که رفتار ناپسندش نیز عواقب و مجازاتی از سوی والدین به دنبال دارد و همین مسأله می‌تواند برای او هشداربرانگیز باشد.»

وی افزود: «پدران و مادران باید نسبت به چرایی و عواقب رفتارهای زشت با فرزندان‌شان گفت‌وگو کنند تا آنان بدانند اگر چنانچه رفتاری از او سر بزنند، آن رفتار چه تأثیری بر روابط خود فرد با اطرافیان‌ش خواهد گذاشت.»

این مددکار اجتماعی با اشاره به ظرفیت بالای جامعه‌پذیری در افراد تأکید کرد: «کودکان می‌توانند ارزش‌ها، هنجارها و قوانین، باورها و رسوم را یاد بگیرند. پایه اول جامعه‌پذیری کودکان به نوعی از درون خانواده‌ها آغاز می‌شود. والدین باید تلاش‌شان بر این باشد تا به فرزندان‌شان درک کردن دیگران را آموزش دهند، به آنها بیاموزند که منصف و مسئولیت‌پذیر باشند، وجدان داشته باشند، دروغ نگویند، قبل از انجام هر کاری فکر کنند، به دیگران احترام بگذارند، افراد دیگر را قضاوت نکنند و واقع‌بین و منصف باشند.»

موسوی چلک تصریح کرد: «فرزندان ما باید درک‌شان تقویت شود و بفهمند که در جامعه‌ای با تکرر بالای نژادی، زبانی، دینی، جغرافیایی و... نباید متوقع باشند که تمام مردم مانند او رفتار کنند و یا خواسته‌هایش را برآورده سازند.»

وی با تأکید بر تأثیر مهربانی و عدم بی‌تفاوت نسبت به دیگران در تحکیم روابط افراد افزود: «تلاش‌های تربیتی باید بر ترویج مهربانی متمرکز باشد. خانواده‌ها و سیستم پرورشی و آموزش کشور باید عزم‌شان بر این باشد که مهر و عطوفت از سنین اولیه رشد به کودکان آموزش داده شود؛ چراکه افرادی که می‌توانند مهربانی را به دیگران هدیه دهند، دایره دوستی‌های آنها بسیار گسترده‌است. این افراد به سادگی احساسات، مهر، عطوفت و علائق خود را به دیگران نشان می‌دهند و در صورت نهادینه شدن مهربانی در شخصیت افراد، به مرور شبکه ارتباطات دوسویه، مثبت و توسعه‌بخش در کشور ایجاد خواهد شد.»

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی تصریح کرد: «به موازات تمام آموزه‌هایی که والدین تلاش می‌کنند به فرزندان‌شان منتقل کنند، باید آگاه باشند که تأثیر شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی مسیر تربیتی آنها را تحت شعاع قرار ندهد؛ چراکه در نبود نظارت و کنترل، بعضاً اطلاعات و داده‌هایی به فرزندان ارائه می‌شود که قطعاً نه تنها اختلال تربیتی ایجاد می‌کند بلکه بعضاً آثار روحی و روانی آنها برای مدت‌طولانی کودکان را آزار خواهد داد.»

گزارش



مهین داوری

روزنامه‌نگار

طبق نظر به
مثلی عشق
استرنبرگ
عشق سه جزء
دارد و اگر سه
جزء آن در یک
رابطه زوجی
باشد، یک
زندگی زیبا و
عشقی پایدار و
پراز مهر شکل
می‌گیرد

من به مشاوره اعتقادی ندارم

«اصلاً به مشاوره اعتقادی ندارم، چون فکر می‌کنم اگر پسران یا دختران با فکر و تحقیق به انتخاب هم دست پیدا کنند دیگر نیازی نیست تا به مشاور مراجعه کنند. آنان می‌توانند با هم کیفیت ارتباط‌شان را ارتقاء دهند.» اینها صحبت‌های علی مولایی دانشجوی ۲۹ ساله است. او در ادامه در پاسخ به یک مشاور چه کمک‌هایی می‌تواند به دختران و پسران در انتخاب فرد زندگی‌شان ارائه دهند به آتیه‌نو گفت: «یک مشاور کار خاصی انجام نمی‌دهد؛ در جلسات مشاور پس از شنیدن صحبت‌های طرفین به آنها توصیه می‌کند که چه رفتاری با هم داشته باشند که زندگی بهتری در کنار هم تجربه کنند و غیر این گپ‌و گفت ساده، در جلسات مشاوره اتفاق خاص دیگری نمی‌افتد و به نظر مفید نیستند.»

نیاز جوانان به مشاور متخصص

اخیراً بازرس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور در گفت‌وگو با یکی از خبرگزاری‌هایی رسمی کشور درباره اهمیت مشاوره پیش از ازدواج گفته بود اگر چه جوانان به کمک و راهنمایی یک مشاور متخصص در حوزه ازدواج نیاز دارند تا مطمئن شوند تصمیمی که برای ازدواج می‌گیرند برآمده از هیجانات آنها نیست، اما با این حال هیچ مشاورى تحت هیچ شرایطی حق ندارد به مراجع خود بگوید با چه فردی ازدواج کند یا ازدواج نکند.

این روانشناس با بیان اینکه ازدواج بدون خطر وجود ندارد، ادامه داد: «ازدواج پرخطر به این معنا است که این ازدواج به احتمال زیاد تا پنج یا شش سال اول زندگی به طلاق ختم می‌شود. حدود ۵۰ درصد طلاق‌های مادر پنج سال اول زندگی مشترک رخ می‌دهند و این ازدواج‌ها همان ازدواج‌های پرخطر محسوب می‌شوند.»

به گفته این روانشناس، ازدواج با خطر متوسط به این معنا است که اختلافات دو طرف در طول زندگی مشترک زیاد خواهد بود و به احتمال زیاد این ازدواج در طول ۱۰ الی ۲۰ سال پس از آغاز زندگی مشترک به طلاق ختم می‌شود. همچنین ازدواج کم‌خطر به ازدواج‌هایی معطوف می‌شود که اگر چه دو طرف اختلافاتی با هم دارند، اما در مجموع از زندگی خود راضی هستند و می‌توانند این اختلافات را حل کنند.

وی همچنین تأکید کرد اگر چه مشاوره پیش از ازدواج به جوانان کمک می‌کند هیجانات خود را کنترل کرده و تصمیم منطقی‌تری برای ازدواج بگیرند، اما اجباری کردن

این مشاوره نمی‌تواند مؤثر واقع شود.

«انگیزه» مراجعه به مراکز مشاوره

میترا کلاتری، دکترای روانشناسی و استاد دانشگاه در گفت‌وگو با آتیه‌نو در پاسخ به میزان اثربخش بودن مشاوره‌های پیش از ازدواج گفت: «این مسأله به نیت و انگیزه جوانان در مراجعه به مراکز مشاوره و مشاوران خانواده بستگی کامل دارد. بعضی از جوانان واقعاً برای گرفتن مشاوره مراجعه می‌کنند به نوعی یا اوایل رابطه بین آنها است و یا به تازگی به هم معرفی شده‌اند و علاقه آنها نسبت به هم زیاد نشده است. به عبارتی مراجعه کرده‌اند که نسبت به هم شناخت بیشتری به دست آورند که بر اساس آن تصمیم بگیرند. در این صورت مشاوره قطعاً بسیار کمک‌کننده است.»

وی افزود: «ممکن است دو طرف رابطه پیش از مراجعه نتوانند پرسش‌ها و مسائل ریز را از هم جویا شوند و در عین حال بسیاری از جوانان آگاهی چندانی در اینکه چه پرسند و نسبت به چه مسائلی حساس باشند ندارند و از آن غافل می‌مانند. به همین جهت مشاور از این جنبه می‌تواند به آنها کمک کند تا در چه زمینه‌هایی با هم صحبت کنند و به چه شیوه‌ای شناخت‌شان نسبت به هم را افزایش دهند و از چه مسیری تحقیق کنند که موفق به مدیریت درست ارتباط شوند.»

کاربردی بودن تست‌های پیش از ازدواج

این استاد دانشگاه افزود: «مشاوره می‌تواند ابزاری باشد تا افراد پیش از شناخت کامل وارد احساسات نشوند و حق انتخاب را از خودشان سلب نکنند؛ مشاور با گرفتن تست‌های پیش از ازدواج (ننو و کتل) با رسم نمودار پروفایل ویژگی‌های شخصیتی دو طرف می‌تواند به آنها کمک کند تا بتوانند به جنبه‌های متفاوت و هماهنگ ویژگی‌های شخصیتی‌شان آگاه شوند. از طرفی مواردی که به بروز مشکلات شدید، خفیف و یا معمولی ممکن است منجر شود را به آنها گوشزد کند.»

کلاتری افزود: «مشاور می‌تواند با تشخیص برخی از مشکلات موجود در یک رابطه، زوجین را با راهنمایی و مشاوره‌های دقیق به شرکت در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی متناسب که به افزایش مهارت ارتباطی و یادگیری اصول آیین زندگی کمک کند هدایت کند.» وی «پرسشنامه نیازهای اساسی گلاسسر» را یکی از تست‌های مهم مشاوره پیش از ازدواج عنوان و بیان کرد:

«این تست کمک می‌کند تا زوج‌ها از تفاوت و شدت نیازهای هم آگاه شوند و ببینند آیا می‌توانند با نیازهای طرف مقابل خودشان را وفق دهند یا خیر. مثلاً یک نفر ممکن است نیاز شدید به عشق و محبت داشته باشد و دیگری کمتر به این مسأله اهمیت دهد. این تست معلوم می‌کند که آیا فردی تواند طرف بزرگتر نیاز عشقی همسر خود را پر کند یا خیر.»

این دکترای روانشناسی تست «تعیین نوع دلبستگی» را یکی از دیگر تست‌های مهم پیش از ازدواج عنوان کرد و گفت: «در این تست اگر مشخص شود که دوطرف دلبسته ایمن باشند مشکلی نیست، اما در صورتی که دلبسته نایمن و از صنف متفاوت اجتنابی و اضطرابی باشند در این صورت ازدواج آنها اصلاً مصلحت نیست؛ مگر اینکه آنها به صلاح نیست.»

وی گفت: «مشاور می‌تواند در شناخت تفاوت‌های فرهنگی به زوجین کمک کند؛ خصوصاً در کشور ما جایگاه خانواده و اعتقادات مذهبی اگر چه در نظر جوانان ممکن است از حساسیت کمتری برخوردار باشد اما پس از ازدواج این مسائل بعضاً مسأله‌آفرین می‌شوند و رابطه را دچار تشتت و سستی می‌کنند.»

این استاد دانشگاه ادامه داد: «بعضاً زوج‌هایی به مراکز مشاوره مراجعه می‌کنند که تصمیم‌شان را از قبل گرفته‌اند و صرف اینکه به هم علاقه دارند و یا عاشق هم هستند و تنها جهت گرفتن تأییدیه و دلخوشی خود و یا خانواده‌های‌شان به مشاوران مراجعه می‌کنند و بیشتر اوقات خودشان می‌دانند چه مشکلاتی ممکن است با هم داشته باشند، اما هیجانات و علائق باعث می‌شود تا نتوانند تصمیم منطقی و عاقلانه بگیرند و با هیجان که وارد رابطه و زندگی می‌شوند. بعد از اینکه این هیجانات پس از مدتی فروکش می‌کند شناخت‌شان از یکدیگر افزایش می‌یابد و به مرور با بروز مشکلات، رابطه آنها نیز بر تنش می‌شود.»

کلاتری یادآور شد: «بعضی یکدیگر را نمی‌خواهند اما به زور و اجبار خانواده‌ها که می‌خواهند آنها را به ازدواج هم درآورند در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. این افراد به مشاوران مراجعه می‌کنند که مشاور به آنها بگوید به

درد هم نمی‌خورید. البته به نوعی با مراجعه به مشاوره می‌خواهند هم خانواده‌ها را متقاعد و هم اینکه خود را تسلیم رابطه اجباری نکنند.»

نظر به مثلی عشق

این «زوج درمانگر» در پاسخ به ویژگی‌های عشقی که بتواند زندگی‌های زناشویی را پایدار، با معنا و زیبا کند، عنوان کرد: «طبق نظریه مثلی عشق استرنبرگ» عشق سه جزء دارد و اگر سه جزء آن در یک رابطه زوجی باشد، یک زندگی زیبا و با عشقی پایدار و پر از مهر شکل می‌گیرد، اما اگر تنها یک یا دو جزء آن وجود داشته باشد طبیعتاً پس از مدتی آن عشق تک‌جزیی رو به افول می‌رود.»

وی شور و هیجان، صمیمیت و تعهد را اجزاء سه‌گانه عشق خواند و افزود: «آن چیزی که دختر و پسر را در ابتدای رابطه به هم علاقه‌مند و یا مجذوب هم می‌کند همان جزء شور و هیجان (شهوَت) است و اگر در ادامه رابطه از دو جزء دیگر عشق غفلت کنند، تحقیقات نشان می‌دهد که پس از مدتی جزء اول نیز دیگر خاصیتی ندارد و رابطه آنها سرد و بی‌احساس می‌شود، کم‌اینکه تحقیقات نیز نشان می‌دهد که شور و شهوت می‌تواند پیش‌بینی کند که زوج‌ها به هم می‌رسند اما اینکه ازدواجی پایدار داشته باشند را نمی‌توان از روی این جزء پیش‌بینی کرد.»

این دکترای روانشناسی «تعهد» را جزء شناختی عشق خواند و تأکید کرد: «اگر هر یک از زوجین پس از مدتی از نظر منطقی، عقلی و شناختی به این نتیجه برسند که طرف مقابل ارزش این را دارد تا زندگی، جوانی، انرژی و عمرش را وقف او و به عبارتی تمام وجود و عمرش را صرف او کند در این صورت تعهد شکل گرفته و این مسأله به پایداری، ثبات و معنا بخشی به زندگی کمک می‌کند.»

کلاتری گفت: «صمیمیت، یگانگی و همراهی در بین زوجین، در به وجود آمدن حس تعهد تأثیر فراوان دارند و هر یک از زوجین باید تلاش کنند بسا بهره‌گیری از «صمیمیت» که جزء سوم عشق است، حس تعهدمندی را به طرف مقابل خود منتقل کنند.»

این استاد دانشگاه در پاسخ به لوازم دستیابی به ارتباط عاشقانه گفت: «زوجین برای رسیدن به یک ارتباط خوب عاشقانه باید عوامل و ابزارهایی که صمیمت را افزایش می‌دهد، بشناسند، بیاموزند و مهارت‌های ارتباطی‌شان را افزایش دهند. مهم‌تر اینکه بخواهند که این موضوعات را مورد توجه قرار دهند و به کار گیرند.»

مسائل به حضور دانش‌آموزان در مدارس بازمی‌گردد.»

عضو کمیسیون بهداشت مجلس اظهار کرد:

«والدین نگران بیمار شدن فرزندان‌شان هستند؛ اما باید توجه داشته باشیم حتی بدون تزریق واکسن اگر به کرونا مبتلا شوند احتمال مرگ و میر و بستری شدن کودکان، کم است؛ زیرا بچه‌ها نسبت به ویروس کرونا مقاوم‌تر از بزرگسالان هستند.»

میسر نمی‌شود و از طرفی نحوه تدریس و امتحانات درسی روش مناسبی ندارد.»

وی با اشاره به اینکه تمامی دروس اعم از عمومی و خصوصی باید حضوری برگزار شود، بیان کرد: «موضوع مهم دیگر در مورد بازگشایی مدارس، مسأله تربیت دانش‌آموزان است که موضوع بسیار مهمی است. لازم است به «روابط عمومی» دانش‌آموزان توجه ویژه داشت که این

پیش‌بینی کرد که تا چند سال دیگر قرار است که این معضل به طور کلی حذف و رفع شود؛ بنابراین باید خود را با شرایط جدید وفق دهیم.»

سامه یح نجف‌آبادی تأکید کرد: «تدریس مجازی به هیچ عنوان سودمند نیست و سبب می‌شود تا برخی از دانش‌آموزان از زیر بار درس شانه خالی کنند. همچنین ایجاد نظم و انضباط در تدریس مجازی

بازگشایی کامل مدارس که موافقان و مخالفان برخی از مسئولان رادر پی داشته است، افزود: «من موافق بازگشایی مدارس بوده و هستم، برخی مسئولان با اظهارات متناقض توپ را به زمین دیگری می‌اندازند؛ اما توجه به این مسأله که بتوانیم نسلی را برای آینده کشور پرورش دهیم، بسیار اهمیت دارد.» وی عنوان کرد: «مشکل کرونا همواره با ما خواهد بود و نمی‌توان

گزارش

عضو کمیسیون بهداشت مجلس با تأکید بر ضرورت بازگشایی هر چه سریع‌تر مدارس، تصریح کرد: «برای آینده کشور پرورش دهیم، بسیار اهمیت دارد و تربیت دانش‌آموزان از طریق تدریس مجازی فراهم نمی‌شود.»

همایون سامه یح نجف‌آبادی در رابطه

تدریس مجازی سودمند نیست

عضو کمیسیون بهداشت مجلس: